

Premessa - L'interclasse concorda le Competenze da certificare connesse ai traguardi, i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli Obiettivi di apprendimento e la Verifica della seguente tabella. I singoli docenti adeguano la presente programmazione alla propria classe attraverso la definizione dei Contenuti, delle Attività e della Metodologia, in base alle specifiche esigenze e scelte didattico-metodologiche.

Ogni classe effettuerà un approfondimento dei contenuti trattati in D.A.D. e il recupero degli eventuali argomenti inseriti nel P.IA.

TECNOLOGIA			
Competenze da certificare connesse ai Traguardi: 1-2-3-4-5-6-7-8 v. certificazione competenze allegata			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano Conoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale, anche mettendola in relazione con l'ambito scientifico. Utilizzare le nuove tecnologie per sviluppare semplici lavori in tutte le discipline Realizzare semplici oggetti seguendo una definita tecnologia	• Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti e riconoscere e documentare le funzioni. • Utilizzare strumenti e attrezzature in modo corretto. • Eseguire semplici misurazioni. • Rappresentare i dati di un osservazione attraverso diagrammi e testi. • Riconoscere le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale.	• Strumenti scientifici. • Il disegno geometrico e i relativi strumenti. • Costruzione di oggetti con materiali diversi. • Uso del computer.	• Disegno geometrico. • Confronti e osservazioni • Creazione di piccoli artefatti • Diagrammi di flusso, mappe, tabelle per la raccolta dati • Conversazioni aperte e guidate. • Coding. • Ricerche e confronti di immagini e dati. • Le misure informatiche. • La calcolatrice. • L'esplorazione dell'universo. • Lavoro in team attraverso l'utilizzo di documenti condivisi (google fogli/doc/...) • Video conferenze.
Metodologia	Gli alunni utilizzeranno vari strumenti tra cui il computer; inoltre si favorirà l'uso di strumenti come righello, il compasso, il goniometro che consentiranno agli alunni di migliorare la loro precisione e il loro coordinamento oculo manuale. I lavori di gruppo stimoleranno la cooperazione e lo sviluppo del senso di responsabilità, facendo comprendere a ciascuno l'importanza del proprio lavoro in funzione del raggiungimento del traguardo finale.		

Verifica	La verifica delle attività svolte	valuterà in particolare :		
	– impegno – coordinamento e capacità manuale	– capacità di lavorare in gruppo, di ideare e di condividere con gli altri le proprie esperienze – capacità di discutere rispettando opinioni e idee degli altri	– autonomia nell'uso di strumenti come il righello, il compasso, il goniometro – autonomia nell'uso del computer	

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	
2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Comunicazione nelle lingue straniere.	
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti, e per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.	
5	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo	Imparare ad imparare.	
6	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	
7	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	
8	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.	